

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KOBUŁTACH

w roku szkolnym 2021/2022

1

CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Problem priorytetowy: Malejące zaangażowanie uczniów, obniżony nastrój, utrudnione relacje wśród rówieśników spowodowane izolacją z czasu pandemii.

Opis problemu:

Niewielka ilość uczniów aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, ma negatywne nastawienie do obowiązków szkolnych, uczniowie nie wykazują chęci współpracy i nawiązywania pozytywnych relacji z rówieśnikami oraz osobami dorosłymi. Na podstawie obserwacji, analizy dokumentów (uwagi na temat negatywnych zachowań uczniów w dzienniku, notatki w zeszycie pedagoga, obserwacje wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły kontakty z rodzicami)

Uzasadnienie wyboru problemu

Życie szkolne będzie efektywniejsze, gdy uczniowie czynnie będą w nim uczestniczyli. Chcielibyśmy wpłynąć na poprawę zdrowia psychicznego wśród uczniów, uaktywnić i zaangażować w życie społeczności szkolnej.

Przyczyny istnienia problemu:

- długi okres izolacji spowodowany pandemią
- brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami
- rozluźnienie spowodowane nauką zdalną

- brak systematyczności i motywacji w działaniach
- niewystarczający kontakt z wychowawcą

2

3. rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

- spotkanie z rodzicami w celu omówienia problemu
- opracowanie propozycji i tematyki spotkań w zespole wychowawców
- zorganizowanie spotkań ze specjalistami (psycholog, terapeuta, pedagog)
- podjęcie działań zmierzających do zwiększenia zaangażowania uczniów w życie szkoły poprzez organizację imprez , pogadarek, filmów edukacyjnych
- poszerzenie wiedzy uczniów, rodziców i pracowników szkoły na temat znaczenia zdrowia psychicznego w życiu człowieka

CEL: ZWIĘKSZENIE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW W ŻYCIU SZKOŁY.

Kryterium sukcesu: stwierdza się zaangażowanie 50 % uczniów w działania na rzecz szkoły

3

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia	
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy
1. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na temat posiadanej wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego	85% uczniów wypełni ankietę, 45% uczniów wykaże się wiedzą na temat znaczenia zdrowia psychicznego w życiu człowieka 92% nauczycieli zaangażuje się w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu jakim jest stworzenie warunków, które sprzyjają dobremu samopoczuciu i podejmowanie działań sprzyjających zdrowiu psychicznemu	Opracowanie ankiety i przeprowadzenie jej wśród uczniów. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z problemem priorytetowym oraz proponowanymi formami realizacji. Uzyskanie akceptacji Rady Pedagogicznej oraz zaproszenie wszystkich pracowników do współpracy.	Szkolny Zespół Promocji Zdrowia oraz wychowawcy klas	Papier, mazaki, farby i inne	po każdym spotkaniu szkolny koordynator	Pomysły nauczycieli, działania, frekwencja na spotkaniu	Lisa obecności. Przedstawienie wyników ankiety dla członków rady pedagogicznej
2. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z problemem priorytetowym na rok szkolny 2021/2022	80% wychowawców przeprowadza pogadanki na godzinach wychowawczych „Czym jest zdrowie psychiczne” Każda klasa wykona plakat na ten temat	Wygłoszenie pogadanki w klasach na temat zdrowia psychicznego, wykonanie plakatu przez uczniów	wychowawcy	komputer, tablica interaktywna, arkusze papieru, przybory plastyczne	Szkolny koordynator	Opracowana ankieta	Wypełnione ankiety, analiza i wnioski z ankiety

<p>3. Zapoznanie rodziców z problemem priorytetowym na pierwszym spotkaniu z rodzicami. Zebranie propozycji działań od rodziców.</p>	<p>Utworzenie listy działań do realizacji zebranych ze wszystkich klas.</p>	<p>1. Zebranie kartek z propozycjami działań od rodziców klas I-VI 2. Spotkania z zespołu wychowawców</p>	<p>wychowawcy klas trójki klasowe</p>	<p>Kartki, długopisy</p>	<p>wychowawcy, szkolny koordynator</p>	<p>Zapis w protokole ze spotkania z rodzicami</p>	<p>Zapisy w protokołach</p>
<p>4. Zorganizowanie spotkań ze specjalistami w klasach.</p>	<p>80% uczniów weźmie udział w warsztatach</p>	<p>Zaplanowanie spotkań ze specjalistami w poszczególnych klasach (spotkanie z terapeutami, pedagogiem, pielęgniarką szkolną)</p>	<p>wychowawcy klas specjaliści prowadzący spotkania</p>	<p>komputer, tablica interaktywna, arkusze papieru j.w.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Zaangażowanie uczniów z realizacją powierzonych zadań</p>	<p>Notatka w teczках wychowawców, zapisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja fotograficzna -liczba uczniów biorących udział w spotkaniach</p>

<p>5. Podjęcie działań zmierzających do zwiększenia zaangażowania uczniów w życie szkoły poprzez organizację imprez , pogadań, filmów edukacyjnych</p>	<p>Zrealizowanie 50% zadań na poziomie każdej klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie Akcji Dzień Nowych Technologii w Edukacji, Rambit profilaktyczny połączony z Obchodami Światowego Dnia Zdrowia psychicznego 	<p>wychowawcy klas trójki klasowe</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia Szkolne Koło Wolontariatu</p>	<p>Sprzęt multimedialny, roboty, gogle interaktywne, maty do kodowania, plansze, kubeczki , klocki lego</p> <p>Sprzęt multimedialny, materiały papiernicze</p>	<p>Staszak, Poptawska</p> <p>koordynator SzPZ, opiekun SKW, pedagog szkolny</p>	<p>Ilość uczniów biorących udział w spotkaniu,</p> <p>Plakaty, broszury, poczęstunek owocowo-warzywny, scenki tematyczne, piosenki, wiersze, hasła i okrzyki promujące zdrowie</p>	<p>zdjęcia, zapisy w dzienniku</p> <p>Zdjęcie, informacja na stronie internetowej, zapisy w dzienniku</p>
--	---	--	--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> pogadanki w klasach na temat dbania o swoje samopoczucie 	wychowawcy	Sprzęt multimedialny, materiały papiernicze	Dyrektor szkoły	Notatki uczniów w zeszytach, rysunki	Zapisy w dzienniku
		<ul style="list-style-type: none"> Przystąpienie do ogólnopolskiego programu „Akademia bezpiecznego Puchatka” 	P.Kowsz	Sprzęt multimedialny, plansze ze znakami drogowymi, materiały papiernicze	Dyrektor szkoły	Wysłanie zgłoszenia	Certyfikat, dyplomy dla uczniów

		<ul style="list-style-type: none">• Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza	p.Kowsz, członkowie SKW	Sprzęt multimedialny, plansze ze znakami drogowymi, materiały papiernicze		Nagrane filmiki i zaprezentowane przed społecznością uczniowską	zeszyt wydażeń szkolnych, notatka na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, zapis w dzienniku elektronicznym
--	--	---	-------------------------	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania świąteczne w klasach Organizacja imprez sportowych (Biegi na Orientację, Turniej Piłki Siatkowej, <i>Dzień Dziecka na sportowo</i>) 	Wychowawcy klas	<p>Produkty żywnościowe, dekoracje Świąteczne</p> <p>Nauczyciele w-fu, wychowawcy, pracownicy szkoły Wychowawcy</p>	Ogłoszenia umieszczone na stronie internetowej szkoły i stronie internetowej Gminy	<p>Wspólne przygotowanie posiłku, wykonanie ozdób świątecznych, wspólne kolędowanie</p> <p>Udział uczniów w wydarzeniach sportowych oraz osób zainteresowanych</p>	<p>Zapisy w dzienniku, zdjęcia umieszczone na stronie internetowej</p> <p>Dyplomy Zdjęcia, informacje na stronie internetowej, certyfikat</p>
--	--	--	-----------------	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w cyklicznych spotkaniach pt: „ Bezpieczne ferie”, „ Bezpieczne wakacje”. 		Autokar , lista uczestników, karta wycieczki, zgody uczestników	wychowawcy	Ilość uczniów biorących udział w spotkaniach	Zapisy w dzienniku, zdjęcia, informacje na stronie internetowej
		<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie wycieczek , biwaków, wyjść grupowych, spotkań integracyjnych 		Autokar , lista uczestników, karta wycieczki, zgody, program spotkań	wychowawcy	Zdjęcia , informacje na stronie internetowej	

EWALUACJA:

Cel : Zwiększyć aktywność uczniów w życie szkoły.

KRYTERIUM EFEKTYWNOŚCI: stwierdza się zaangażowanie 50 % uczniów w działaniach na rzecz szkoły.

Na podstawie analizy dokumentów: zeszytu wydarzeń szkolnych, dzienników lekcyjnych, protokołów rady pedagogicznej, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rejestru uczestników imprez szkolnych, wycieczek, rozmów z rodzicami zebrano materiał do ewaluacji, a wynikające elementy to narzędzia ewaluacji.

WYNIKI EWALUACJI:

- zorganizowano więcej „wywiadówek inaczej” podczas których rodzice dowiadywali się o postępach dzieci a nauczyciele udzielali porad, jak należy pracować z dzieckiem w domu
- 50% rodziców uzyskało dodatkową wiedzę nt. potrzeb dzieci i roli rodzica w procesie wychowawczym
- rodzice wspólnie z dziećmi uczestniczyli w imprezach i pracach użytecznych na rzecz szkoły i klasy.

To co założyliśmy planie pracy udało się nam zrealizować. W dalszej pracy będziemy kontrolować powyższe działania, żeby aktywność rodziców w życiu zmalała, a wzrosła. W najbliższych latach rozszerzymy ofertę działań skierowanych do rodziców.

W związku z powyższym w następnym roku szkolnym wybierzemy nowy priorytet.

