

I. CZEŚĆ WSTĘPNA

Problem priorytetowy do rozwiązania

Na podstawie obserwacji społeczności szkolnej oraz zasięgnięciu opinii dyrektora, wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły ustalono problem priorytetowy:

1. Niewłaściwe nawyki związane z przestrzeganiem higieny przez uczniów.

Opis problemu:

Uczniowie nie mają utrwalonych dobrych nawyków związanych z higieną osobistą oraz zachowaniem procedur obowiązujących na terenie szkoły w trakcie trwania pandemii. Nie mają utrwalonych nawyków dbania o higienę szczególnie w okresie zagrożenia epidemicznego. Sytuacja związana z pandemią wymusza zmianę nawyków dzieci i dorosłych przebywających w szkole i istnieje potrzeba szybkiej reakcji w wykształceniu tych nawyków, by uniknąć zagrożenia.

Przyczyny istnienia problemu:

Brak doświadczenia w zaistniałej sytuacji. Nie utrwalone jeszcze nawyki w związku z przeciwdziałaniem pandemii. Brak świadomości zagrożenia jakie niesie ze sobą zakażenie wirusem. Niewystarczająca odpowiedzialność uczniów za zdrowie własne i innych osób przebywających na terenie szkoły. Zbyt mała wiedza na temat wirusów i chorób, które wywołują. Bagatelizowanie problemu w grupie rówieśniczej.

Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- szkolenia, warsztaty dotyczące unikania zarażenia wirusem SARSCoV2
- podjęcie działań zmierzających do poprawy sytuacji poprzez organizację pogadarek, przedstawianie filmów instruktażowych i edukacyjnych
- poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców i pracowników szkoły na temat wirusów

II. CZEŚĆ WŁAŚCIWA

I Cel strategiczny : Utrwalenie wśród uczniów zasad higieny osobistej oraz procedur obowiązujących na terenie szkoły w czasie trwania pandemii.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

Co wskaże, że osiągnięto cel: Każdy uczeń i dorosły stosuje się do zasad i procedur obowiązujących w szkole.

Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Obserwacje i monitorowanie sytuacji epidemiologicznej w szkole i poza nią

Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Członkowie zespołu promocji zdrowia, czerwiec 2021

Kryterium sukcesu: 80% uczniów stosuje się do zasad i zaleceń GIS obowiązujących w szkole i poza nią.

Nazwa zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy/Osoby odpowiedzialne	Okres/termin realizacji	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		Potrzebne środki/zasoby	Kryterium sukcesu
				Co wskaże ?	Jak sprawdzimy?		
1. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z wynikami diagnozy i wyłonienie problemu priorytetowego w roku szkolnym 2020/2021	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z wynikami diagnozy i wyłonienie problemu priorytetowego oraz proponowanymi formami realizacji. Uzyskanie akceptacji Rady Pedagogicznej oraz zaproszenie wszystkich pracowników do współpracy.	Szkolny koordynator SzPZ	wrzesień	Zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną uchwała	Protokół Rady Pedagogicznej	Komputer, rzutnik, ekran	90% nauczycieli zaangażuje się w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest stworzenie warunków które sprzyjają dobremu samopoczuciu i podejmowanie działań sprzyjających umacnianiu zdrowia
2. Przygotowanie planu pracy na rok szkolny 2020/2021 i przekazanie informacji o zadaniach programu społeczności szkolnej.	Przedstawienie przez koordynatora planu działań opracowanego przez zespół	p. Joanna Hetman p. Agnieszka Popławska	na bieżąco	Opracowanie planu, zamieszczanie informacji o	Opracowany plan pracy, strona internetowa szkoły.	Komputer, Internet, nośniki do zapisywania danych	90% informacji o działaniach zostanie umieszczonych i zaktualizowanych na

	- Przyjęcie przez Dyrektora planu pracy na rok szkolny 2020/2021			zadaniach na stronie			stronie internetowej szkoły. 75% społeczności szkolnej zapozna się z planem pracy szkoły promującej zdrowie na rok szkolny 2020/2021
3. Monitorowanie gotowości uczniów do realizacji zajęć zdalnych (informacja o posiadaniu potrzebnego sprzętu i dostępu do Internetu), pomoc w zaopatrzeniu ze strony szkoły.	- Opracowanie ankiety i przeprowadzenie jej na spotkaniu z rodzicami - rozmowy indywidualne, wywiad środowiskowy	Ankieta- p. Katarzyna Bartkowska Wychowawcy klas	wrzesień	wyniki uzyskane z ankiety	ankieta dla rodziców	Materiały piśmiennicze, drukarka, tusz	85% uczniów posiada potrzebny sprzęt elektroniczny do pracy podczas nauki zdalnej.
4. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na temat posiadanej wiedzy dotyczącej wirusów i zagrożenia jakie stanowią.	- Opracowanie ankiety, przeprowadzenie ankiety wśród uczniów	Wychowawcy	październik	analiza wyników	Ankieta dla uczniów	Papier ksero, kserokopiarka	85% uczniów wypełni ankietę. 50% uczniów wykaże się elementarną wiedzą na temat wirusa SARS CoV 19, oraz innych wirusów wywołujących choroby.
5. Utrwalanie zasad obowiązujących w szkole w trakcie trwania pandemii.	1. Prowadzenie pogadanek na lekcjach mających na celu utrwalanie zasad dotyczących zapobiegania COVID. 2. Opracowanie i przeprowadzenie quizu wiedzy na temat wirusów w klasach. 3. Filmy edukacyjne dotyczące wirusów zrealizowane na zajęciach lekcyjnych. 4. Przygotowanie przez uczniów prezentacji multimedialnych na temat chorób wirusowych i epidemii. 5. Rambit profilaktyczny „Nie daj się wirusom”	Wychowawcy Nauczyciel biologii wychowawcy Nauczyciel przyrody, biologii Uczniowie Pedagog, nauczyciele współorganizujący Szkolny koordynator SzPZ Samorząd uczniowski	cały rok październik cały rok Cały rok grudzień październik październik	Dokumentacja szkolna Zdjęcia z wydarzenia, Zapisy w dzienniku	Zdjęcia, informacja na stronie internetowej Plakat Gazetka	Komputer, rzutnik, prezentacje multimedialne, dostęp do platform edukacyjnych, filmiki edukacyjne, materiały piśmiennicze, sprzęt sportowy	90% uczniów weźmie udział w zajęciach prowadzonych z zakresu edukacji zdrowotnej i zapobiegania COVID. 74% uczniów stosuje się do zasad obowiązujących w szkole w trakcie trwania pandemii. 60% uczniów aktywnie zaangażuje się w kampanię informacyjną na temat chorób wirusowych i ich zagrożenia na terenie szkoły (wykona plakat, gazetkę szkolną).

	6. Plakat informacyjny pt: „Grypa czy przeziębienie”- rozpowszechnienie plakatu na terenie szkoły. 7. Gazetka szkolna pt: „ABC o koronawirusie”.						
--	---	--	--	--	--	--	--

6. Wdrażanie nawyków higieny osobistej, szczególnie w trakcie trwania pandemii.	1. Pokaz właściwego mycia rąk przez pielęgniarkę szkolną. 2. Pogadanka na godzinach wychowawczych na temat zasad higieny osobistej. 3. Udostępnianie filmików instruktażowych na temat bezpieczeństwa w czasie pandemii w miejscach publicznych (dystans, maska, dezynfekcja) 4. Umieszczenie instrukcji właściwego mycia rąk w toaletach. 5. Udostępnienie dozowników do dezynfekcji rąk na terenie szkoły.	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele w-f Pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny	instrukcje mycia rąk w toaletach,	zapisy w dzienniku elektronicznym	Filmik edukacyjny na nośniku danych/ pendrive, komputer, rzutnik, mydło w płynie, płyny do dezynfekcji rąk	90% uczniów bierze udział w spotkaniu instruktarzowym właściwego mycia rąk. 95% uczniów korzysta z dozowników umieszczonych na terenie szkoły. 85% uczniów zachowuje odpowiedni dystans w przestrzeni publicznej. 75% uczniów we właściwy sposób korzysta z masek ochronnych w miejscach do tego przeznaczonych.
---	---	---	------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---

7. Promowanie aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.	1. Organizowanie zajęć lekcyjnych w klasie biologicznej na świeżym powietrzu. 2. Prowadzenie lekcji w-f na boisku szkolnym, na terenie ogrodu szkolnego, w okolicznym lesie. 3. Wykorzystanie w czasie przerw stref wyznaczonych dla klas na terenie wokół szkoły. 4. Aktywne przerwy – tańczymy solo. 5. Plenerowa impreza prozdrowotna pt.: „Więcej ruchu, więcej zdrowia”.	Nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele w-f Wychowawcy Samorząd uczniowski, nauczyciele dyżurujący Dyrektor szkoły, Szkolny koordynator SzPZ, nauczyciele, pracownicy, Pielęgniarka szkolna	w ciągu roku w ciągu roku cały rok szkolny	Regulamin dyżurów, aktywność ruchowa uczniów na świeżym powietrzu	Zdjęcia, notatka w dzienniku	Przeźródźń na świeżym powietrzu, urządzenia i sprzęt sportowy z możliwością dezynfekcji	95% uczniów chętnie korzysta z zajęć organizowanych na świeżym powietrzu. 90% uczniów spędza przerwy międzylekcyjne na podwórku szkolnym. 60% uczniów weźmie udział w plenerowej imprezie prozdrowotnej .
---	---	---	--	---	------------------------------	---	---

8. Propagowanie działań umożliwiających udzielanie pomocy przedmedycznej przez uczniów.	1. Zorganizowanie szkolenia dla uczniów „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”.	Nauczyciele w-f	W ciągu roku	Zajęcia praktyczne z pierwszej pomocy	Dokumentacja szkolna, zdjęcia	Ulotki, książeczki, foldery z udzielaniem pierwszej pomocy, fantom	85% uczniów weźmie udział w szkoleniu z pierwszej pomocy przedmedycznej 50% uczniów udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłej sytuacji.
9. Podnoszenie umiejętności radzenia sobie z emocjami i lękiem wywołanym pandemią oraz trudnościami podczas ewentualnej nauki zdalnej.	1. Umieszczenie problemu w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, zaprezentowanie go uczniom i rodzicom. 2. Spotkania indywidualne uczniów z nauczycielami ds. pomocy pedagogiczno-psychologicznej w szkole.	Zespół wychowawczo-profilaktyczny Wychowawca, pedagog, Nauczyciel prowadzący zajęcia	Wrzesień W ciągu roku W ciągu roku	Realny udział uczniów w proponowanych formach pomocy.	Dziennik pedagoga, notatki w teczce wychowawcy Zapis w szkolnym programie profilaktyczno-wychowawczym	Materiały edukacyjne z zakresu psychologii dziecka, prezentacje multimedialne, bajki terapeutyczne,	70% uczniów ma świadomość swoich potrzeb, potrafi określić swój stan emocjonalny i zgłosić się o ewentualną pomoc. 80% uczniów mających takie potrzeby, bierze udział w zajęciach

	3. Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w szkole.				Dzienniki zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.	filmy , materiały piśmiennicze	rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	---

Zespół Szkoły Promującej Zdrowie

Koordinator Joanna Hetman