

PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
na rok szkolny 2023/2024

WSTĘP

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 2 im. mjr Henryka Dobrzańskiego pseud. „HUBAL” w Biskupcu zawarty jest w Rozdziale IX Statutu Szkoły. Wskazuje on sposób organizacji, cele, realizatorów i uczestników oraz formy i metody pracy doradczej. Program realizacji WSDZ został opracowany przez Zespół ds. doradztwa zawodowego w oparciu o WSDZ oraz materiały udostępnione przez Ośrodek Rozwoju Edukacji „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”. Koresponduje on z założeniami zawartymi w szkolnym programie profilaktyczno - wychowawczym.

Program obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole. Będą one podlegały wewnętrznej ewaluacji. Przewidziane w programie działania są powiązane z treściami kształcenia. Umożliwi to uczniom dostrzeganie związków pomiędzy tym, czego się uczą, a swoją dalszą edukacją i przyszłą karierą zawodową. Ponadto w niniejszym dokumencie uwzględniono role kompetencji kluczowych przewidzianych do rozwijania w ramach podstawy programowej w kształtowaniu się orientacji zawodowej (postawy: kreatywności, przedsiębiorczości, innowacyjności i współpracy zespołowej). Oznacza to, że nauczyciele podejmą działania angażujące rodziców, innych nauczycieli i pracowników szkoły, a także przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Niniejszy program zawiera:

- I. Podstawy prawne
- II. Założenia ogólne
- III. Cele preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego
- IV. Obszary celów szczegółowych - treści programowe - osiągnięcia uczniów
- V. Warunki i sposoby realizacji programu
- VI. Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania
- VII. Ewaluacja programu
- VIII. Działania związane z realizowaniem doradztwa zawodowego
- IX. Sojusznicy
- X. Podsumowanie

I. PODSTAWY PRAWNE

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w przedszkolach, szkołach i placówkach reguluje m.in. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59), w której zapisano, że system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia, a także wymienia zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako jedne z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

Szczegółowe regulacje wprowadzają rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej:

- z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz. 1591 ze zmianami 2018, poz. 1647)
- z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019, poz. 325)
- z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019, poz. 639)
- z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018, poz. 1601)

II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Program stanowi realizację jednolitej, uwzględniającej etapy rozwojowe uczestników oraz specyfikę szkoły, systemowej koncepcji preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego, rozumianych jako:

- preorientacja zawodowa - ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy;
- orientacja zawodowa - ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym, ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–VI szkoły podstawowej pozytywnej i proaktywnej postawy wobec edukacji oraz pracy poprzez poznawanie, a także rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy;
- doradztwo zawodowe - uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Program umożliwia uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego. Wspiera rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez uczniów decyzji edukacyjno-zawodowych. Wzbogaca ofertę szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego.

III. CELE PREORIENTACJI I ORIENTACJI ZAWODOWEJ ORAZ DORADZTWA ZAWODOWEGO

Koncepcja preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego definiuje ich cele:

- celem preorientacji i orientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz środowiskiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy dzieci wobec edukacji i pracy, a także pobudzanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci;
- celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat systemu edukacji i rynku pracy.

IV. OBSZARY CELÓW SZCZEGÓŁOWYCH - TREŚCI PROGRAMOWE - OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

Planowane działania uwzględniają zasoby Szkoły oraz potrzeby i możliwości uczniów. W każdej części Programu poszczególnego etapu edukacyjnego uwzględniono te same cztery obszary celów szczegółowych, które równocześnie wyznaczają treści programowe preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego:

1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- określa, co lubi robić;
- podaje przykłady różnych zainteresowań;
- określa, co robi dobrze;
- podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

- nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

- opowiada, kim chciałoby zostać;
- na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I – III

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS IV – VI

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- dokonuje autoprezentacji;
- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

V. WARUNKI I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

Cel ogólny oraz cele szczegółowe programu są spójne z celami kształcenia ogólnego w szkole podstawowej. Uwzględniają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne rozwijane w ramach kształcenia ogólnego oraz zadania szkoły i cele edukacji poszczególnych przedmiotów. Między innymi wiedzy o społeczeństwie oraz wychowania do życia w rodzinie. Umożliwia to realizowanie programu zarówno podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, jak i na lekcjach z wychowawcą, na lekcjach przedmiotowych, na dodatkowych zajęciach edukacyjnych oraz na innych zajęciach obejmujących wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji podczas:

- grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania,
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach,
- w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.

Preorientacja, orientacja i doradztwo zawodowego są ukierunkowane na kształtowanie:

- proaktywnych postaw dzieci i uczniów wobec edukacji oraz pracy ze zwróceniem uwagi na zasady etyki pracy jako fundamentu aktywności zawodowej;
- sprawczości uczniów, tj. przekonania, że są podmiotami własnych działań i są zdolni do wprowadzania zmian w swoim bliższym i dalszym otoczeniu.

Działania realizowane w ramach doradztwa zawodowego wspierają eliminowanie stereotypów dotyczących ról społecznych i zawodowych. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone są z wykorzystaniem metod aktywizujących, dobieranych z uwzględnieniem m.in.: wieku uczestników zajęć oraz celów, jakie mają być osiągnięte. W trakcie zajęć to uczeń planuje, podejmuje działania, decyduje, argumentuje itp. Testy, m.in. predyspozycji i zainteresowań zawodowych, pełnią funkcję wyłącznie wspomagającą. Działania związane z doradztwem zawodowym będą realizowane m.in. z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), co zwiększy atrakcyjność zajęć i jednocześnie usprawni kompetencje kluczowe uczniów. Tym samym stosowane techniki pracy stają się środkiem do realizacji jednego z celów działań związanych z doradztwem zawodowym i zwiększenia ich efektywności.

Jedną z możliwości realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym jest wolontariat. Pozwala on na sprawdzenie przez uczniów stopnia dopasowania własnych predyspozycji i preferencji do środowiska pracy związanego z konkretnym zawodem. Ponadto kształtuje postawę pracy polegającą na samodzielnym oraz odpowiedzialnym planowaniu zadań i ich konsekwentnej realizacji. Ważnym elementem wolontariatu jest również kształtowanie kompetencji obywatelskich i orientacji prospołecznej.

W kształtowaniu wyborów edukacyjno-zawodowych młodzieży istotną rolę odgrywa doradztwo rówieśnicze. Osoby zaangażowane w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym mają na uwadze i odnoszą się do ambiwalentnej funkcji porad rówieśniczych:

- a. pozytywna – uczeń uwzględnia w procesie decyzyjnym sugestie rówieśnika/ów, odnosząc ją do własnych zasobów i dotychczasowych planów (przewaga autonomii podmiotu nad aprobatą społeczną);
- b. negatywna – uczeń decyduje się na dane rozwiązanie zaproponowane przez rówieśnika/ów tylko dlatego, że tak robią inni (przewaga aprobaty społecznej nad autonomią podmiotu).

VI. WERYFIKACJA EFEKTÓW ZAJĘĆ – ZAMIAST OCENIANIA

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborach kierunku kształcenia i zawodu, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć następuje odwołanie się do autorefleksji i samooceny uczestników.

VII. EWALUACJA PROGRAMU

Zostanie przeprowadzona wewnętrzna ewaluacja programu, która będzie planowana i realizowana w ramach Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego. Efektem ewaluacji powinno być doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości uczniów, potrzeb szkoły i lokalnego rynku pracy. Realizacja programu będzie na bieżąco monitorowana.

Techniki analizy jakościowej programu to:

- analiza dokumentacji (e-dzienniki – tematy zajęć),
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji, zachowań ucznia, analiza wytworów uczniów,
- rozmowa doradcza z uczniem.

VIII. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO

a) Plan WSDZ

Działanie	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji WSDZ	Przedstawienie Programu realizacji WSDZ na zebraniu Rady Pedagogicznej	wrzesień 2023	Zespół ds. doradztwa zawodowego
Zapoznanie Rodziców z WSDZ oraz Programem realizacji	Przedstawienie WSDZ na zebraniu z rodzicami, wysłanie informacji do klasowych Rad Rodziców przez e-dziennik	październik 2023	Wychowawcy - informacja o umieszczeniu na stronie szkoły
Zapoznanie uczniów z WSDZ oraz Programem realizacji	Przedstawienie WSDZ na godzinie wychowawczej, informacja na stronie internetowej szkoły	październik 2023	Wychowawcy - informacja o umieszczeniu na stronie szkoły
Monitorowanie realizacji działań WSDZ	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, analiza tematyki godzin wychowawczych	styczeń 2024 czerwiec 2024	Dyrektor Szkoły
Ewaluacja WSDZ	Analiza realizacji działań WSDZ	czerwiec 2024	Zespół ds. doradztwa zawodowego
Sporządzenie sprawozdania z realizacji działań wynikających z WSDZ	Analiza dokumentacji z zakresu realizacji działań WSDZ, opracowanie wniosków z ewaluacji	czerwiec 2024	Zespół ds. doradztwa zawodowego
Diagnoza potrzeb na rok szkolny 2024/2025	Rozmowy z uczniami, wywiady z nauczycielami, pedagogiem szkolnym	kwiecień-czerwiec 2024	Zespół ds. doradztwa zawodowego Wychowawcy

Opracowanie Programu realizacji WSDZ na rok szkolny 2024/2025	Analiza diagnozy potrzeb	czerwiec/wrzesień 2024	Zespół ds. doradztwa zawodowego
Udostępnianie informacji edukacyjno – zawodoznawczych	Konsultacje, gazetka ścienna	wg potrzeb	Nauczyciel doradztwa zawodowego Pedagog szkolny
Umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zaw.	Konferencje, warsztaty, szkolenia, kursy	wg kalendarza	Dyrektor Szkoły
Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami zakładów pracy	Wspomaganie nauczycieli w nawiązywaniu kontaktów	wg potrzeb	Nauczyciel doradztwa zawodowego Pedagog szkolny

b) Zajęcia doradztwa zawodowego wynikające z ramowego planu nauczania

Lp.	Tematyka zajęć	Metody i formy realizacji	Adresaci działań	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Kariera zawodowa – znaczenie pracy	ćwiczenia, ankieta	klasa 7a klasa 7b	luty 2024	Nauczyciel doradztwa zawodowego
2.	Rynek pracy i pracodawca	dyskusja, ćwiczenia			
3.	Branże i zawody	wykład, ćwiczenia			
4.	Planowanie kariery zawodowej	ćwiczenia		marzec 2024	
5.	Samowiedza – źródło poznania siebie	Analiza SWOT			
6.	Moje zainteresowania zawodowe	ćwiczenia			
7.	Moje umiejętności	analiza tekstu			
8.	Moje mocne i słabe strony	ćwiczenia, autorefleksja			
9.	Zdrowie a plany zawodowe	dyskusja, ćwiczenia			
10.	Kreatywność	wykład, ćwiczenia			
11.	Cele życiowe i zawodowe	ćwiczenia, autorefleksja	klasa 8a	wrzesień 2023	Nauczyciel doradztwa zawodowego
12.	Pozytywna samoocena	wykład, ćwiczenia			
13.	System edukacji w szkole	prezentacja			
14.	Osobowość a wybór zawodu	ćwiczenia, dyskusja		październik 2023	
15.	Wartości	dyskusja, ćwiczenia			
16.	Przedsiębiorczość	dyskusja, ćwiczenia			

17.	Wolontariat	analiza tekstu	klasa 8a	listopad 2023	Nauczyciel doradztwa zawodowego
18.	Skuteczne podejmowanie decyzji	5 kroków do decyzji			
19.	Predyspozycje zawodowe	ćwiczenia, autorefleksja			
20.	Moje umiejętności a rynek pracy	dyskusja			

c) Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasach VIII

Tematyka zajęć	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Poznanie siebie	zajęcia w grupie	całorocznie	Pedagog szkolny
Czynniki wyboru zawodu	zajęcia w grupie	marzec/kwiecień 2024	
System kształcenia ponadpodstawowego	zajęcia w grupie	marzec/kwiecień 2024	
Zasady i systemy rekrutacji do szkół ponadpodstaw.	zajęcia w grupie	maj/czerwiec 2024	
Pomoc w sporządzaniu dokumentacji rekrutacyjnej	indywidualne poradnictwo	według potrzeb całorocznie	
Planowanie dalszej drogi szkolno-zawodowej	indywidualne poradnictwo	całorocznie	Pedagog szkolny Nauczyciel doradztwa zawodowego
Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół	zajęcia w grupie	luty/kwiecień/maj 2024	
Współpraca z doradcami zawodowymi Urzędu Pracy w Biskupcu	zajęcia w grupie	wrzesień 2023 oraz II półrocze	
Współpraca z Cechem Rzemiosł w Biskupcu	spotkanie informacyjne -rodzice	II półrocze	
Prowadzenie gazetki z doradztwa zawodowego	informacyjna	całorocznie	

d) Elementy doradztwa zawodowego w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego

Działanie	Metody i formy realizacji	Adresaci działań	Termin realizacji	Odpowiedzialni
REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM				
Ja i moi koledzy, wypowiedzi dzieci na temat: Co lubię robić najbardziej?	zabawy dydaktyczne, prace plastyczne, piosenki, opowiadania	dzieci	wrzesień 2023	Lamperska – Fudala K.
Wyjście do pobliskiego sklepu, w którym można kupić owoce	wycieczka – poznanie pracy ekspedientki	dzieci	wrzesień 2023	Lamperska – Fudala K.

Zapoznanie z pojazdami specjalistycznymi na podstawie zagadek słuchowych	układanki obrazkowe, zagadki słuchowe, kolorowanie, malowanie, wydzieranki postaci: policjanta, strażaka, ratownika medycznego, lekarza	dzieci	wrzesień 2023	Lamperska – Fudala K.
Muzyka jest wszędzie – zapoznanie z pracą muzyków, wokalistów	zabawy muzyczne, praca z tekstem opowiadania	dzieci	marzec 2024	Lamperska – Fudala K.
Chciałbym być sportowcem	wiersze, zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne, krzyżówki, kolorowanie, piosenki, zabawy rozwijające orientację na kartce papieru	dzieci	kwiecień 2024	Lamperska – Fudala K.
Poznajemy różne zawody – praca krawcowej, ogrodnika, rolnika	zagadki, wiersze, zabawy dydaktyczne i plastyczne, rozmowa, nauka piosenki, historyjki obrazkowe	dzieci	maj 2024	Lamperska – Fudala K.
Zawody, jakie dzieci chciałyby wykonywać w przyszłości	prace plastyczne, pogadanka - rozmowa	dzieci	maj 2024	Lamperska – Fudala K.
Dbamy o zdrowie, mam zdrowe zęby	spotkanie ze stomatologiem, piosenka, prace plastyczne	dzieci	czerwiec 2024	Lamperska – Fudala K.
Organizowanie kącików zawodoznawczych, wystawa prac plastycznych na gazetce ściennej	zgodnie z tematyką kompleksową w Sali przedszkolnej – zmieniane 2-3 razy w tygodniu	dzieci, rodzice	całorocznie	Lamperska – Fudala K.
REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH W KLASACH I-III				
Lekcja o bezpiecznej drodze do szkoły – spotkanie z funkcjonariuszami policji – zawód policjanta	pogadanka w szkole, wycieczka do Komisariatu Policji	kl. 1a, b, c	wrzesień 2023	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A.
Poznanie pracowników szkoły Święto Szkoły	wycieczka, rozmowy, praca z podręcznikiem, aktywny udział w obchodach rocznicy	kl. 1a, b, c	wrzesień 2023 listopad 2023	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A.

Poznajmy się nawzajem - zainteresowania	prezentacja, pokaz, kalambury, zabawy integracyjne, Jesienna Uczta	kl. 1a, b, c	wrzesień - listopad 2023	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A.
Nasze obowiązki - role w rodzinie Możesz liczyć na moją pomoc!	zabawy naśladowcze, rozmowa kierowana, ilustracje, praca z podręcznikiem	kl. 1a, b, c	październik 2023 maj/ czerwiec 2024	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A.
Jemy zdrowo i kolorowo - okiem dietetyka	spotkanie z dietetykiem, rozmowa na temat zdrowego odżywiania oraz pracy dietetyka, film	kl. 1a, b, c	listopad 2023	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A.
Zawody naszych rodziców – Co robią moi rodzice?	prezentacja, ilustracje, zagadki, spotkania z rodzicami, prace plastyczne	kl. 1a, b, c	wg potrzeb	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A.
Poznajemy różne zawody	zajęcia lekcyjne, spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki, gazetki klasowe, prace plastyczne, drama (nauczyciel, lekarz, weterynarz, pielęgniarka, policjant, strażak, muzyk, pszczelarz, fotograf, zegarmistrz, rolnik, aktor)	kl. 1a, b, c	wg potrzeb	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A.
Opiekuję się moim zwierzęciem. Jestem przyjacielem zwierząt.	film, praca weterynarza, udział w zbiórce (lub zorganizowanie) dla Przytuliska dla zwierząt, wycieczka do lasu lub parku	kl. 1a, b, c	październik 2023 grudzień 2023	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A.
Lubimy czytać - praca bibliotekarza	wizyta w bibliotece szkolnej i miejskiej, lekcje biblioteczne, rozmowa z pracownikami, obserwacja, pasowanie na czytelnika	kl. 1a, b, c	wrzesień 2023 maj 2024	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A. G. Wojczuk- bibliotekarz Pracownicy biblioteki miejskiej

Każdy z nas jest w czymś dobry - mocne strony	występy klasowe, szkolne, konkursy, prace plastyczne	kl. 1a, b, c	13.10.2023 – pasowanie wg potrzeb i kalendarza imprez	Didjurgeit A. Didjurgeit D. Lewicka – Płoska A.
Rozwijamy swoje zainteresowania i pasje	udział w zajęciach pozalek- cyjnych (szachy, zajęcia artystyczne, robotyka)	kl. 1a, b, c	cały rok	Kruk J. Stankiewicz I.
Znowu razem – rozpoczynamy z entuzjazmem nowy rok szkolny	pogadanka, wypowiedzi uczniów	kl. 2a, b, c	wrzesień 2023	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Wybory do samorządu klasowego	prezentacja (mocne strony, zainteresowania)	kl. 2a, b, c	wrzesień 2023	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Mały ratownik – praca służb ratowniczych	wycieczka do Komisariatu Policji, do Straży Pożarnej, zajęcia z pierwszej pomocy	kl. 2a, b, c	wrzesień 2023 maj 2024	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Praca rolnika – lato, jesień	realizacja tematu lekcji, wycieczka „Ziołowa Dolina” (kl. 3a, 2b) wykopki, Święto Pieczonego Ziemniaka	kl. 2a, b, c	wrzesień/październik 2023 (27.09 – kl. 3a i 2b)	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Praca bibliotekarza	pasowanie na czytelnika	kl. 2a, b, c	październik 2023	G. Wojczuk
Na straganie – poznajemy zawód sprzedawcy	wycieczka do sklepu warzywno- owocowego	kl. 2a, b, c	październik 2023	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E. p. Krystian Morawski
Kto pracuje w naszej szkole? „Trudny zawód”	Dzień Edukacji Narodowej Realizacja tematu lekcji	kl. 2a, b, c	wrzesień/październik 2023	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Giełda młodych talentów	festiwal klas II – prezentacja mocnych stron	kl. 2a, b, c	listopad 2023	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Co mówi meteorolog? - zawód	pogadanka, prezentacja	kl. 2a, b, c	listopad 2023	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.

Czy łatwo być sprzedawcą? -zabawa w sklep - matematyka	przygotowanie cen i eksponatów - praca grupowa	kl. 2a, b, c	wg planu	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Poznanie ciekawych ludzi i ich hobby - wycieczka	wyjście na wystawę kolekcji aparatów fotograficznych	kl. 2a i b	marzec 2024	Lisek D. Pakoca E.
Z wizyta u zegarmistrza	wycieczka, rozmowa, zapoznanie z zawodem	kl. 2a, b, c	styczeń 2024	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E. p. Kandulski - zegarmistrz
O miłości do gór - praca ratowników górskich „Zimowa stolica Polski”	oglądanie filmu edukacyjnego	kl. 2a, b, c	styczeń 2024	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Poszukiwacze informacji Spędzamy czas przy komputerze	bezpieczne korzystanie z Sieci Internetowej	kl. 2a, b, c	luty 2024	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Dieta, czyli o sposobach odżywiania	spotkanie z panią dietetyk	kl. 2a, b, c	marzec 2024	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
Zawody naszych rodziców	zaproszenie rodziców, wywiad	kl. 2a, b, c	wg planu	Wychowawcy Trójka klasowa
Rozpoznawanie zawodów po ich charakterystycznych cechach	Wizyta w weterynarii z gołębiem z uszkodzonym skrzydłem (13.09.23 r.) – praca weterynarza, Zawód - aktor – wycieczka do Teatru Lalek, spotkanie z aktorem i wizyta w rekwizytorni	kl. 2 i 3	wrzesień 2023 maj 2024	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E. Garbino D. Moroz D. Witkowska M.
Bez pracy nie ma kołaczy. Kim będę? - mały rynek zawodów	pogadanka, wypowiedzi uczniów, praca plastyczna	kl. 2a, b, c	maj 2024	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.

O uważnym słuchaniu – poznajemy zawód lekarza laryngologa	rozmowa kierowana	kl. 2a, b, c	czerwiec 2024	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
W restauracji	wycieczka (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet)	kl. 2a, b, c	wrzesień 2023 marzec 2024	Lisek D. Stankiewicz I. Pakoca E.
W restauracji	słuchamy historyjki i zamawiamy jedzenie, prezentacja	kl. 2a, b, c	kwiecień 2024	Kułak P. Rohde S. Stankiewicz I.
Rozwijam swoje zainteresowania i pasje!	udział w: Wielkim Maratonie Czytelniczym, zajęciach szachowych, robotyki, j. angielskiego	kl. 2 i 3	wrzesień – kwiecień cały rok	Garbino D. Kruk J. Stankiewicz I. Wychowawcy klas 1-3
Mamy różne zainteresowania	kartka z pamiętnika, prezentacja	kl. 3a, b, c	wrzesień 2023	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.
Nasze występy	prezentacja uzdolnień i talentów podczas występów klasowych i szkolnych oraz konkursów	kl. 3a, b, c	wg potrzeb	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.
Reporterskim okiem	wywiad z pracownikami szkoły	kl. 3a, b, c	październik 2023	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.
Poznajemy różne zawody - spotkania z przedstawicielami zawodów	zajęcia lekcyjne, spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki, gazetki klasowe, prace plastyczne, drama	kl. 3a, b, c	wg potrzeb, w ciągu całego roku szkolnego	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.
Dbamy o zdrowie	spotkanie z dietetyczką, pielęgniarką, lekarzem, scenki dramowe, prezentacja ulubionego sportowca	kl. 3a, b, c	październik/styczeń	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.

Korzystamy z różnych źródeł informacji	prezentacja, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć lekcyjnych oraz w domu	kl. 3a, b, c	wg potrzeb	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.
Technika na co dzień	burza mózgów, instrukcja obsługi urządzeń, praca plastyczna	kl. 3a, b, c	październik 2023 marzec 2024	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.
Dzisiaj uczeń Jaś – kim będzie jako Jan?	praca pisemna, praca plastyczna	kl. 3a, b, c	kwiecień 2024	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.
Pomagamy zwierzętom	wizyta w przytulisku, udział w akcjach pomocy zwierzętom, plakat	kl. 3a, b, c	kwiecień 2024	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.
Ze szkoły do laboratorium	wizyta w Centrum Popularyzacji Nauki i Innowacji „Kortosfera” w Olsztynie, doświadczenia, burza mózgów, eksperymenty	kl. 3a, b, c	luty/marzec 2024	Moroz D. Witkowska M. Garbino D.
Ulubione sporty	Poznajemy ulubione sporty brytyjskich dzieci. Mówimy o naszych ulubionych sportach. - pogadanka	kl. 3a, b, c	listopad 2023	Kułek P. Rohde S.
W teatrze	Poznajemy przedmioty oraz osoby związane z teatrem i przygotowaniem przedstawienia. - pogadanka, ćwiczenia	kl. 3a, b, c	styczeń 2024	Kułek P. Rohde S.
REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH W KLASACH IV-VI				
Jak się uczyć, żeby się nauczyć Sposoby zdobywania wiedzy	pogadanka	kl. 4a i b	wrzesień 2023	Steffen A. Kułek P.
Idealny nauczyciel	pogadanka	kl. 4a i b	październik 2023	Steffen A. Kułek P.

Praca moich rodziców - szacunek do pracy i obowiązków	pogadanka	kl. 4a i b	luty 2024	Steffen A. Kułak P.
Rola pracy w życiu człowieka	burza mózgów, pogadanka	kl. 4a i b	marzec 2024	Steffen A. Kułak P.
Poznajemy różne zawody	pogadanka	kl. 4a i b	marzec 2024 wrzesień/październik 2023	Steffen A. Kułak P. Rohde S.
Nasze zainteresowania, hobby, czyli co zbieramy i dlaczego?	plakat lub prezentacja, pogadanka	kl. 4a i b	kwiecień 2024	Steffen A. Kułak P.
Jaki/jaka jestem? Moje mocne i słabe strony	miniwykład, autoprezentacja	kl. 4a i b	listopad 2023	Steffen A. Kułak P.
Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole?	burza mózgów, dyskusja	kl. 4a i b	styczeń 2024	Steffen A. Kułak P.
Na lekcjach historii, gdy mówimy o archeologii, historykach	pogadanka	kl. 4a i b	według planu pracy	Januszko E. Pawłowska B.
Śpiewamy pięknie dla naszych nauczycieli – zawód nauczyciela	pogadanka, śpiew	kl. 4a i b	październik 2023	Wiercińska B.
English in action. Talking about what you can do	Umiejętności dnia codziennego - pogadanka, plakat	kl. 4a i b	październik 2023	Kułak P. Rohde S.
Are you a painter?	Przedstawianie zawodów - pogadanka	kl. 4a i b	luty 2024	Kułak P. Rohde S.
Do you like football?	Przedstawianie ulubionych zawodów - pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 4a i b	marzec 2024	Kułak P. Rohde S.

Samocena - jaki jestem, a jaki chciałbym być?	Ocenianie zachowania własnego i innych	kl. 5a i b	styczeń 2024	Głowacka B. Januszko E.
Moje zainteresowania	autoprezentacja zainteresowań	kl. 5a i b	luty 2024	Głowacka B. Januszko E.
Moje mocne strony	prezentacja	kl. 5a i b	luty 2024	Głowacka B. Januszko E.
Praca i stroje aktorów w starożytnej Grecji	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 5a i b	listopad 2024	Januszko E. Pawłowska B.
Filozofowie w starożytnej Grecji – jako grupa zajmująca się nauką	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 5a i b	listopad 2023	Januszko E. Pawłowska B.
Praca urzędnika w starożytnym Rzymie	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 5a i b	listopad 2023	Januszko E. Pawłowska B.
Życie w średniowiecznej wsi, obowiązki chłopa i pana	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 5a i b	marzec 2024	Januszko E. Pawłowska B.
Zajęcia mieszkańców miast w średniowieczu, zawody	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 5a i b	marzec 2024	Januszko E. Pawłowska B.
Zajęcia średniowiecznych zakonników	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 5a i b	marzec 2024	Januszko E. Pawłowska B.
Śpiewajmy razem – chór – śpiewak jako zawód	pogadanka, wystouchanie nagrań	kl. 5a i b	maj/czerwiec 2024	Wiercińska B.
Is there a Polish food shop? Rodzaje sklepów i ich lokalizacja	Przedstawienie zawodu sprzedawcy - praca z podręcznikiem	kl. 5a i b	listopad 2023	Rothe S.
English in action. Talking about preference.	Wyrażanie upodobań - pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 5a i b	styczeń 2024	Rothe S.
Welcome! Podawanie danych personalnych	Uzyskiwanie i udzielanie informacji o zawodach - pogadanka, autoprezentacja	kl. 5a i b	kwiecień 2024	Rothe S.
Początki dzisiejszych zawodów w świecie naszych przodków	praca z podręcznikiem, pogadanka	kl. 6a i b	cały rok	Fiszer J.

Sprzątanie Świata pod hasłem "Sprzątanie świata łączy ludzi"	burza mózgów	kl. 6a i b	wrzesień 2023	Kaliszuk J. Pawłowska B.
Dobre myślenie o sobie	rozmowa kierowana	kl. 6a i b	październik 2023	Kaliszuk J. Pawłowska B.
Kartka dla Powstańca - BohaterOn	pogadanka, praca plastyczna	kl. 6a i b	październik 2023	Kaliszuk J. Pawłowska B.
W zdrowym ciele, zdrowy duch	pogadanka, praca w grupach	kl. 6a i b	grudzień 2023	Kaliszuk J. Pawłowska B.
Samoocena - jaki jestem, a jaki chciałbym być?	pogadanka, praca w grupach	kl. 6a i b	styczeń 2024	Kaliszuk J. Pawłowska B.
Moje przyjaźnie	pogadanka, praca w grupach	kl. 6a i b	luty 2024	Kaliszuk J. Pawłowska B.
Ja w mojej rodzinie. Ja w mojej klasie	pogadanka, praca w grupach	kl. 6a i b	luty 2024	Kaliszuk J. Pawłowska B.
Major Henryk Dobrzański pseud. Hubal - święto patrona szkoły	pogadanka, praca w grupach	kl. 6a i b	kwiecień 2024	Kaliszuk J. Pawłowska B.
Po co nam ta matematyka? Matematyka w zawodach	ćwiczenia praktyczne, pogadanka	Kl. 4-6	w ciągu roku	Steffen A. Ciemieńska K.
English in action. Feelings and emotions	Wyrażanie uczuć i emocji. - praca z podręcznikiem, praca w parach	kl. 6a i b	luty 2024	Kułek P.
Zawody związane z obróbką drewna (np. stolarz)	praca z podręcznikiem, pogadanka	kl. 4a i b	październik 2023	Bobiński K.
Zawody związane z materiałami włókienniczymi (np. krawiec)	praca z podręcznikiem, pogadanka	kl. 5a i b	listopad 2023	Bobiński K.
Zawody związane z budownictwem (architekt, monter, stolarz, murarz)	praca z podręcznikiem, pogadanka	kl. 6a i b	grudzień 2023	Bobiński K.
Powietrzna muzyka	pogadanka - skład orkiestry, filmiki z muzyką orkiestr	kl. 6a i b	kwiecień/maj 2024	Wiercińska B.
Poszukiwanie informacji o szkołach i zawodach w Internecie	Internet	kl. 4 - 8	w ciągu roku	Bobiński K.

Poszerzenie wiedzy zawodoznawczej w zakresie zawodów informatycznych (programista, serwisant sprzętu, administrator sieci komputerowych)	Internet	kl. 4 - 8	w ciągu roku	Bobiński K.
Wykorzystanie technologii informatycznej w różnych zawodach	pogadanka	kl. 4 - 8	w ciągu roku	Bobiński K.
REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH W KLASACH VII-VIII				
Rewolucja przemysłowa, wpływ wynalazków na życie codzienne, rozwój fabryk i handlu	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem, dyskusja	kl. 7a i b	październik 2023	Pawłowska B.
Zastosowanie wynalazków technicznych w gospodarce elektryczność, telefon, samochód	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem, dyskusja	kl. 7a i b	luty 2024	Pawłowska B.
Osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej, budowa Gdyni, rozwój przemysłu, kolei, porty morskie	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem, dyskusja	kl. 7a i b	luty 2024	Pawłowska B.
Odzyskanie niepodległości - działacze polityczni , polityk jako rodzaj wykonywanej pracy	wykład, pogadanka, praca z podręcznikiem, dyskusja	kl. 7a i b	marzec 2024	Pawłowska B.
j. niemiecki: Was ist er von Beruf? Nazwy zawodów.	praca z podręcznikiem, dyskusja	kl. 7a i b	październik 2023	Szczyglak M.
Sprzątanie świata	praca w grupach, pogadanka, plakat	kl. 7a i b	wrzesień 2023	Ciemińska K. Radomska U.
Jak wygląda praca aktora, kierowcy autobusu i pracownika MC Donald?	wyjazd do teatru w Elblągu na spektakl „Balladyna”	kl. 7a i b	wrzesień 2023	Ciemińska K. Radomska U.
Jaki zawód chciałabym/chciałbym wykonywać w przyszłości?	pogadanka	kl. 7a i b	październik 2023	Ciemińska K. Radomska U.
Nauczyciel - kiedyś zawód prestiżowy, a dzisiaj?	pogadanka	kl. 7a i b	październik 2023	Ciemińska K. Radomska U.
Doceniam to, co mam i chcę pomagać innym. Wolontariat - co to takiego?	praca w grupie, rozmowa kierowana	kl. 7a i b	grudzień 2023	Ciemińska K. Radomska U.

Wierzę w swoje możliwości	pogadanka, diagnoza zainteresowań i umiejętności	kl. 7a i b	styczeń 2024	Ciemińska K. Radomska U.
Co poszło nie tak? Moje mocne i słabe strony. Samoocena, ocena klasy	pogadanka, praca w grupach	kl. 7a i b	styczeń/czerwiec	Ciemińska K. Radomska U.
Kim będę?	pogadanka, praca w grupach	kl. 7a i b	luty 2024	Ciemińska K. Radomska U.
Obraz dorosłych w Małym Księciu	charakterystyka zawodów ukazanych w lekturze	kl. 7a i b	październik 2023	Radomska U.
Historia Oskara z książki – „Oskar i pani Róża”	dyskusja na temat pracy służby zdrowia	kl. 7a i b	marzec 2024	Radomska U.
Język polski Latarnik - jego droga zawodowa	praca z tekstem, burza mózgów	kl. 7a i b	październik 2023	Radomska U.
Wywiad z nauczycielem lub innym pracownikiem z obsługi	wywiad	kl. 7a i b	październik 2023	Radomska U.
Tworzenie nazw sportowców - Od mistrza do arcymistrza	dyskusja, burza mózgów	kl. 7a i b	październik 2023	Radomska U.
Higiena i choroby skóry (dermatolog)	pogadanka, praca z tekstem	kl. 7a i b	wrzesień 2023	Kaliszuk J.
Higiena i choroby układu pokarmowego (dietetyk)	pogadanka, praca z tekstem	kl. 7a i b	listopad 2023	Kaliszuk J.
Higiena oka i ucha (okulista, laryngolog)	pogadanka, praca z tekstem	kl. 7a i b	marzec 2024	Kaliszuk J.
Mistrz i uczeń - praca kompozytora	pogadanka, praca w grupach	kl. 7a i b	październik 2023	Wiercińska B.
Balet i taniec klasyczny – kim jest tancerz?	pogadanka, obejrzenie nagrań	kl. 7a i b	kwiecień/ maj 2024	Wiercińska B.
Efektywna współpraca - zasady relacji między współpracownikami.	pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 7a i b	cały rok	Fiszer J.
Writing: A personal profile PP: Człowiek	Cechy charakteru	kl. 7a	listopad 2023	Rohde S.
Vocabulary: jobs Listening: A miracle - thanks to technology PP: Praca	Popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy. - pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 7a	grudzień 2023	Rohde S.
Culture Reading: Famous inventions	Wynalazki – praca z tekstem	kl. 7a	marzec 2024	Rohde S.

and inventors PP: Nauka i technika				
Culture Reading: Famous heroes and heroines PP: Życie społeczne	Znani bohaterowie - praca w grupach	kl. 7a	kwiecień 2024	Rohde S.
Culture Reading: Famous films and film-makers PP: Kultura	Twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze. -pogadanka, plakat	kl. 7a	maj 2024	Rohde S.
Omawianie lektur, kiedy pojawiają się różne zawody	pogadanka, burza mózgów	kl. 8 a	według harmonogramu	Wojczuk G.
Różnorodność zawodów III Rzeczypospolitej	wykład , pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 8a	marzec 2024	Pawłowska B.
WOS - instytucje unijne, państwowe, samorządowe, planujemy dalszą edukację szkolną i karierę zawodową, organizacja szkolnictwa w Polsce	praca z tekstem, karty pracy	kl. 8a	według planu	Januszko E.
Poznanie siebie kluczem do poznania swojego powołania.	pogadanka, praca z podręcznikiem	kl. 8a	cały rok	Fischer J.
I co dalej?	prezentacja ofert szkół ponadpodstawowych	kl. 8a	kwiecień 2024	Jeziorek M.
Jaki zawód mnie interesuje?	autoprezentacja, pogadanka	kl. 8a	październik 2023	Jeziorek M.
Do czego dążymy i czego potrzebujemy? - wykonujemy mapę marzeń, celów i planów, także związanych z wymarzonym zawodem	Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. Graficzna forma przedstawienia naszych marzeń i celów na dany rok.	kl. 8a	listopad 2023	Jeziorek M.
Co poszło nie tak? Moje mocne i słabe strony. Samoocena, ocena klasy	pogadanka, praca w grupach	kl. 8a	styczeń/czerwiec 2024	Jeziorek M.
Szacunek do pracy i obowiązków	pogadanka, burza mózgów	kl. 8a	luty 2024	Jeziorek M.

Po co nam ta matematyka? Matematyka w zawodach	pogadanka, ćwiczenia praktyczne	kl. 8a	cały rok	Steffen A.
Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych w Biskupcu oraz wyjazdy do szkół w Olsztynie	wycieczka, zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych	kl. 8a	marzec 2024	Jeziorek M.
Szkolny Festiwal Sztuki	autoprezentacja	cała społeczność szkolna	czerwiec 2024	Iljasiuk M.
Systematyczne przekazywanie wiadomości o dziecku (jego słabych i mocnych stronach, umiejętnościach)	wywiadówki, spotkania indywidualne z Rodzicami	Rodzice	według harmonogramu oraz potrzeb	Wychowawcy
Wybory do Samorządu Uczniowskiego	tajne głosowanie	cała społeczność szkolna	czerwiec 2024	Rohde S. Stankiewicz I.

IX. SOJUSZNICY

Sojusznicy to wszyscy, którzy mogą pomóc wychowawcy, nauczycielowi i doradcy zawodowemu w realizacji ich celów i działań. Są to dwie grupy. Pierwsza to sojusznicy wewnętrzni, czyli osoby ze Szkoły angażujące się do współpracy, a druga to sojusznicy z zewnątrz.

Do pierwszej grupy należą wszyscy nauczyciele, pracownik biblioteki i administracji szkolnej. Także panie woźne sprzyjają realizacji działań doradczych – szczególnie przy większych projektach lub w zakresie przygotowywania materiałów i rekwizytów. Do grupy tej należą także rodzice i opiekunowie ucznia, jego rodzeństwo i dalsza rodzina. To oni przede wszystkim u swoich dzieci kształtują postawy wobec pracy i świata zawodów, utrwalają nawyki związane z pracą i uczeniem się, przekazują system wartości. Dzieje się to, nie tylko przez to co mówią dziecku, ale przede wszystkim przez mechanizm modelowania zachowań i przekonań.

Druga grupa sojuszników to tak zwani sojusznicy zewnętrzni. Spróbujemy nawiązać współpracę z instytucjami, firmami, stowarzyszeniami. W miarę możliwości będą zapraszane konkretne osoby, które podziela się z uczniami własnym doświadczeniem, wiedzą i umiejętnościami.

Sojusznicy na poziomie lokalnym: inne szkoły, jak również osoby, które odniosły sukces (szeroko rozumiany i w różnych dziedzinach), lokalni przedsiębiorcy, Urząd Pracy, Stowarzyszenie PSONI.

X. PODSUMOWANIE

Jednym z celów Programu jest pokazanie, w jaki sposób można wspierać proces dojrzewania ucznia do samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych, a także zawodowych już od najmłodszych lat. Takie systemowe podejście zakładające poruszanie analogicznych treści w ramach zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego na różnych etapach rozwoju ucznia podnosi efektywność podejmowanych działań i umożliwia wykształcenie względnie stałej pozytywnej postawy do całościowego poradnictwa kariery.

Osoba opuszczająca system oświaty, która uczestniczyła w realizacji doradztwa zawodowego (zgodnie z przyjętymi w Programie celami i ramami organizacyjnymi) na wszystkich etapach swojej edukacji:

- ma wiedzę na temat posiadanych zasobów i możliwości ich wykorzystania na rynku pracy;
- dokonuje przemyślane wybory edukacyjne i zawodowe – uzasadnia je oraz przewiduje możliwe konsekwencje;
- adaptuje się do rynku pracy poprzez stosowanie aktywnych strategii poszukiwania, utrzymywania i zmiany pracy;
- rozumie konieczność kształcenia ustawicznego i uczestniczy w nim;
- kształtuje swoją karierę, zachowując równowagę życiową i społeczną.

Absolwent jest zatem świadomym podmiotem swoich działań, dla którego edukacja i praca są okazjami do bycia kompetentnym, co bezpośrednio przekłada się na jego dobrostan. Efektywne doradztwo zawodowe służy docelowo podniesieniu jakości życia osób w nim uczestniczących. Im więcej przemyślanych wyborów, tym mniej negatywnych skutków przypadkowych decyzji (zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym).