

Aneks nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Biskupcu
im. mjr. Henryka Dobrzańskiego pseud. „Hubal” w Biskupcu

Uchwałą nr 6/2021/2022 Rady Pedagogicznej z dnia 26 kwietnia 2022r. a podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dn. 14 grudnia r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082) wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 128 wykreśla się podpunkt q i dopisuje punkt 2 o treści: **W przypadku naruszenia praw ucznia uczeń lub rodzic/ prawny opiekun może złożyć skargę w formie pisemnej do dyrektora szkoły.**

a) Skargę należy złożyć w sekretariacie szkoły, w terminie 5 dni roboczych od powzięcia wiadomości o naruszeniu praw ucznia.

b) Skarga musi zawierać opis sytuacji i konkretne zarzuty dotyczące naruszenia praw ucznia.

c) Dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie wyjaśniające w sprawie złożonej skargi w ciągu 14 dni od dnia wpłynięcia skargi do sekretariatu szkoły. W trakcie postępowania wyjaśniającego dyrektor szkoły rozpoznaje sprawę wskazaną w skardze z wykorzystaniem opinii pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy, nauczycieli, ewentualnie innych pracowników szkoły i innych uczniów szkoły.

d) Dyrektor szkoły przekazuje wnioskodawcy odpowiedź na piśmie w sprawie podjętego rozstrzygnięcia w postępowaniu o naruszenie praw ucznia zawartego w skardze, w terminie 14 dni od dnia wpłynięcia skargi.

e) Decyzja dyrektora szkoły w w/w sprawie jest ostateczna.

f) W przypadku złożenia skargi, która dotyczy naruszenia praw ucznia przez niepełnoletniego ucznia szkoły, obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń. Powiadomienia rodziców dokonuje wychowawca oddziału klasy.

2. W §133 wykreśla się punkt 3 o treści: „Wychowawca powinien gromadzić usprawiedliwienia w teczce wychowawcy”.

3. W §137 dopisuje się punkt 2 o treści: „Kara statutowa jest udzielana na piśmie w najszybszym możliwym czasie od zdarzenia, w obecności jego rodziców. Jeśli obecność rodzica w czasie wręczenia uczniowi kary statutowej jest niemożliwa, rodzic ucznia jest

obowiązkowo powiadamiany o tym fakcie przez wychowawcę klasy. Rodzic potwierdza ten fakt na druku kary.

4. W §5 punkt 1 podpunkt a) ulega zmianie zapis: *umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego etapu kształcenia* na „realizację podstawy programowej oraz programów nauczania, w tym dostosowanie treści, metod, form pracy oraz organizacji procesu nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów”.

5. W §5 punkt 1 podpunkt c) ulega zmianie zapis: *kształtowanie środowiska wychowawczego, sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi uczniów na:* „realizację działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych, informacyjnych i edukacyjnych zaplanowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, w tym działań promujących zdrowy styl życia”.

6. W §5 punkt 1 dodaje się podpunkt *p* o treści: „organizowanie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskim, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”.

7. Z §7 wykreśla się punkty 4 i 5 – są one zawarte w § 14 punkty 2 i 3.

8. § 9 otrzymuje brzmienie: *Zadania szczegółowe związane z organizowaniem kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi.*

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:

a) organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;

b) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;

c) nauki w oddziałach przygotowawczych;

d) do wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego;

e) organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.

2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.

3. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami

kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.

Numeracja paragrafów od 9 ulega zmianie na numer kolejny.

9. Dodaje się kolejny paragraf po §37 o treści:

1. W szkole funkcjonują oddziały ogólnodostępne realizujące podstawę programową zgodnie z odrębnymi przepisami prawa dotyczącymi ramowych planów nauczania oraz oddziały przygotowawcze dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa.

2. Oddziały przygotowawcze, o których mowa w ust.1, organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami prawa za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.

3. Nauczanie jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

4. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do oddziału przedszkola, oraz oddziału w szkole na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.

Numeracja paragrafów od 38 ulega zmianie na numer kolejny.

10. Dodaje się kolejny paragraf po §36: W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki budynek i teren Szkoły objęty jest monitoringiem wizyjnym. Zasady funkcjonowania, obsługi i eksploatacji monitoringu wizyjnego określa odrębny regulamin.

11. Dodaje się kolejny paragraf po § 68 o treści: W szkole istnieje stanowisko pomocy nauczyciela. Pomoc nauczyciela wykonuje zadania pod kierunkiem nauczyciela i w zakresie jego czynności wchodzi:

- a) wsparcie dziecka i nauczyciela w toku zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych realizowanych przez nauczycieli, odpowiednio do wskazań nauczyciela,
- b) pomoc nauczycielowi w przygotowaniu pomocy do zajęć, dostosowanie środowiska pracy ucznia na podstawie wskazań nauczyciela, organizacja miejsca pracy ucznia,
- c) asystowanie dziecku w codziennych sytuacjach szkolnych, dbanie o jego bezpieczeństwo,
- d) opieka nad dzieckiem podczas czynności samoobsługowych, monitorowanie potrzeb ucznia związanych z aktywnością czy potrzeba odpoczynku,
- e) opieka podczas spacerów i wycieczek.

12. Dodaje się kolejny paragraf po § 68 o treści: Nauczyciel współorganizujący kształcenie realizuje następujące zadania:

- a) prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami realizuje zintegrowane działania i zajęcia określone w programie;
- b) prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- c) uczestniczy, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów;
- d) udziela pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- e) prowadzi zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (jeśli posiada odpowiednie kwalifikacje do niepełnosprawności ucznia);
- f) uczestniczy w zespole opracowującym IPET.

Numeracja kolejnych paragrafów ulega zmianie.

13. Dodaje się kolejny § po § 68 o treści: 1. W Szkole może funkcjonować stanowisko pomocy nauczyciela, który pełni funkcję asystenta międzykulturowego wspierając uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne z tymi uczniami w zakresie posługiwania się językiem kraju pochodzenia ucznia, adaptacji oraz integracji ze środowiskiem szkolnym.

2. Do zakresu zadań asystenta międzykulturowego należy w szczególności:

- a) wspomaganie językowe uczniów podczas codziennej komunikacji, w tym tłumaczenie i pomoc w wypełnianiu dokumentów szkolnych oraz przekazywanie informacji związanych z sytuacją ucznia;
- b) uczestniczenie w zajęciach, w tym tłumaczenie na język pochodzenia ucznia zadań, kryteriów i sposobu oceniania, informacji zwrotnych od nauczyciela oraz na język polski wypowiedzi uczniów i zapisów w zeszytach;
- c) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ze środowiskiem przyjmującym, w zakresie kultury kraju pochodzenia ucznia, w szczególności wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów, sensu świąt i ważnych dla kraju pochodzenia wydarzeń;

- d) pełnienie roli rzecznika ucznia i mediatora w sytuacjach wymagających wyjaśnienia kulturowych uwarunkowań zachowania uczniów;
- e) pełnienie roli tłumacza w czasie zebrań i spotkań z rodzicami oraz przekazywanie w uzgodnieniu z wychowawcami i innymi nauczycielami informacji o postępach dzieci oraz działaniach podejmowanych przez szkołę;
- f) reprezentowanie szkoły w kontakcie z rodziną ucznia, pełnienie roli osoby pierwszego kontaktu dla rodziców dziecka, w przypadku braku znajomości języka polskiego, kontaktowanie się z tymi rodzicami osobiście lub telefonicznie i przekazywanie informacji pozyskanych w szkole;
- g) współdziałanie z wychowawcami i nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadnianie i koordynowanie realizowanych przez nich działań dydaktyczno-wychowawczych;
- h) współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb uczniów niebędących obywatelami polskimi.

Numeracja kolejnych paragrafów ulega zmianie.

14. Po § 83 dodaje się kolejny paragraf o treści: 1. W oddziale przygotowawczym zorganizowanym dla uczniów z Ukrainy oraz dla uczniów z Ukrainy uczących się w oddziałach ogólnodostępnych nie stosuje się skali ocen bieżących i ocen śródrocznych (1-6). Oceny bieżące i ocenę śródroczną zastępuje ocena w postaci informacji zwrotnej.

2. Ocena w postaci informacji zwrotnej odnosi się do ustalonych przez nauczyciela i podanych uczniowi kryteriów oceniania. Kryteria i informacja zwrotna są podawane uczniowi w języku ojczystym w tłumaczeniu przygotowanym przez asystenta nauczyciela posługującego się językiem ukraińskim.

3. Ocena w postaci informacji zwrotnej ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie: co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, jak powinien dalej się uczyć.

4. Przy ocenianiu w oddziale przygotowawczym nie stosuje się zapisów o skali ocen bieżących (1 – 6), śródrocznych, a pozostałe zapisy oceniania wewnątrzszkolnego, w tym dotyczące uzasadniania i udostępniania prac, zasad sprawdzianów, udzielania informacji o postępach w nauce są stosowane.

5. W klasach 1 – 3 w oddziałach przygotowawczych także obowiązuje ocena opisowa.

