

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5- i 6-letnich (Grupy V i VI) (8:00–13:00 realizacja podstawy programowej)

6.00-8.00	<p>Schodzenie się dzieci do przedszkola.</p> <p>Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisaniem.</p> <p>Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego.</p> <p>Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp.</p> <p>Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe.</p>
8.00-8.30	<p>Zabawy wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.</p> <p>Ćwiczenia poranne.</p> <p>Prace porządkowe.</p>
8.30-9.15	<p>Przygotowanie do śniadania.</p> <p>Śniadanie – doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.</p> <p>8.15-8.45 -śniadanie gr. VI</p> <p>8.45-9.15 -śniadanie gr. V</p>
8.45/9.15 – 11.30	<p>Zajęcia wychowawczo-edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane w oparciu o realizację podstawy programowej.</p> <p>Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela.</p> <p>Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem.</p> <p>10.00-10.30 II śniadanie</p> <p>Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze.</p> <p>Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.</p> <p>Zajęcia dodatkowe (w tym religia na wniosek rodziców).</p>
11.30 - 12.30	<p>Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Obiad.</p> <p>11.30-12.00 – obiad VI gr.</p> <p>12.00-12.30 – obiad V gr.</p>
12.30 - 13.00	<p>Mycie zębów.</p> <p>Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, praca korekcyjno-kompensacyjna i indywidualna.</p>
13.00-14.00	<p>Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym.</p> <p>Zajęcia dodatkowe (w tym religia na wniosek rodziców).</p> <p>Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.</p>
14.00-14.30	<p>Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do posiłku.</p> <p>Obiad- I danie</p> <p>13.30 – 14.00 – obiad VI gr.</p> <p>14.00- 14.30 – obiad V gr.</p>

14.30-16.30	Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci.
--------------------	--