

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3- i 4-letnich (Grupy I i II) (8:00–13:00 realizacja podstawy programowej)

6.00-8.00	<p>Schodzenie się dzieci do przedszkola.</p> <p>Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań wg inwencji dzieci.</p> <p>Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego.</p> <p>Zabawy ze śpiewem, integracyjne, ćwiczenia logopedyczne.</p> <p>Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe.</p>
8.00 - 8.15	Poranne zabawy i ćwiczenia ruchowe.
8.15 - 8.30	Prace porządkowe.
8.30 - 9.00	Czynności sanitarno-higieniczne.
9.00 – 11.30	<p>Przygotowanie do śniadania.</p> <p>I Śniadanie – doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.</p> <p>Czynności sanitarno-higieniczne.</p>
10.15 -11.30	<p>Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane w oparciu o realizację podstawy programowej.</p> <p>Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela.</p> <p>Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem.</p> <p>10.00 - 10.30 – II śniadanie</p> <p>Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze.</p> <p>Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.</p> <p>Zajęcia dodatkowe (w tym religia na wniosek rodziców).</p>
11.30 -12.00	<p>Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.</p> <p>Przygotowanie do obiadu.</p> <p>Obiad- II danie</p> <p>Czynności sanitarno-higieniczne.</p>
12.00 -13.30	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych.
13.30-14.15	<p>Czynności samoobsługowe po odpoczynku, przygotowanie do posiłku.</p> <p>Obiad- I danie</p>

14.15-16.30	Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
--------------------	---